



PPS: Nuestro plan para financiar la cuenta de inversión para los estudiantes

Estimadas familias y personal de PPS:

Estamos en las etapas finales de desarrollo de nuestra solicitud de financiamiento para la Cuenta de Inversión para los Estudiantes (SIA). Como ya sabrán, el SIA es parte de la Ley de Éxito Estudiantil, que fue aprobada por la legislatura de Oregon el año pasado. El financiamiento de SIA está destinado a abordar las necesidades de salud mental o de conducta de los estudiantes y aumentar el rendimiento académico de estos, incluidos los estudiantes históricamente desatendidos. La asignación SIA de las Escuelas Públicas de Portland para el año escolar 2020-21 será de aproximadamente \$ 39 millones.

Hemos pasado los últimos meses interactuando con las comunidades escolares, nuestros funcionarios y educadores, nuestra Junta de Educación y nuestros socios y partes interesadas de la comunidad. Guiados por lo que escuchamos de usted y alineados con nuestra visión del distrito, el marco de equidad racial y justicia social y el plan estratégico de PPS, hemos decidido cuales son las áreas clave en las que planeamos asignar nuestros fondos de SIA para proporcionar inversiones sólidas y diferenciadas en nuestras escuelas con mayores necesidades, así como inversiones adicionales que intentan alcanzar y apoyar a los estudiantes en todas las escuelas del distrito.

Estos son algunos de los aspectos más destacados de nuestro plan SIA:

- **Proporciones más óptimas de alumnos por maestro y cantidades de estudiantes por clase (K-12):** Esto incluye maestros de salones de clase adicionales, consejeros y trabajadores sociales, para aumentar la capacidad de las escuelas, proporcionar apoyo académico y social emocional diferenciado más personalizado a los alumnos.
- **Acceso más equitativo a la educación artística, especialmente en comunidades escolares históricamente desatendidas y con poco acceso:** Esto incluye un aumento en la dotación de personal de apoyo de los niveles de primaria y secundaria en los grupos de escuelas de Jefferson, Madison y Roosevelt, un maestro de artes visuales y escénicas en asignación especial (TOSA) posición para apoyar el desarrollo e implementación del Plan de Educación Artística, y fondos para comprar instrumentos y materiales.
- **Materiales para el currículo y desarrollo profesional para educadores:** Compraremos y pondremos en práctica materiales instructivos nuevos y de alta calidad en múltiples áreas temáticas, comenzaremos a adoptar un nuevo currículo de ESL/ELD y desarrollaremos un currículo garantizado y viable para la salud y la educación física.
- **Mayor apoyo académico e intervenciones específicas para nuestros estudiantes más vulnerables e históricamente desatendidos:** Esto incluye la contratación de maestros adicionales y especialistas en instrucción en escuelas específicas, la expansión del acceso a la educación temprana y apoyar un plan de estudio culturalmente específico para los estudiantes nativos americanos.
- **La expansión de cursos electivos en escuelas secundarias integrales y K-8:** Personal adicional para apoyar cursos optativos adicionales de artes visuales y escénicas, y apoyo

tecnológico para implementar subvenciones externas para lanzar un programa de dispositivo 1: 1 en cuatro nuevas escuelas Verizon Innovation.

- **El aumento de los apoyos sociales, emocionales, de salud mental y de conducta en todo el distrito:** Mejoraremos la proporción de consejero por alumno en todas las escuelas secundarias y en todas las escuelas específicas de K-5 y K-8, aumentaremos la cantidad de trabajadores sociales que apoyan las escuelas secundarias, incluyendo un aumento en la dotación de personal de salud mental en las escuelas K-5 / K-8 y Multiple Pathways to Graduation, agregaremos psicólogos escolares para apoyar la gestión de casos, aumentaremos los contratos con organizaciones culturalmente específicas para proporcionar apoyo de salud mental y de conducta, y agregaremos posiciones de Justicia Restaurativa y Título IX.
- **Apoyo cultural y específico para estudiantes y familias y asociaciones comunitarias ampliadas:** Ampliaremos los recursos de participación familiar y estudiantil culturalmente específicos, pondremos a disposición servicios adicionales en las escuelas secundarias, brindaremos más oportunidades de tutoría y liderazgo estudiantil y expandiremos actividades específicas de enriquecimiento culturalmente.

Este es un trabajo importante, ya que es fundamental que maximicemos cada dólar de la mejor manera para apoyar a los estudiantes en todo nuestro distrito. Compartiremos detalles adicionales en los próximos días y semanas, antes de que nuestra solicitud formal se presente a la Junta de Educación a fin de mes. Más allá de eso, esperamos implementar estos programas, intervenciones e iniciativas nuevas y ampliadas para los estudiantes de todo el distrito.

Atentamente,

Guadalupe Guerrero
Superintendente