



教育委员会审核通过了 Guerrero 校长 2020 至 2021 学年度的绩效评估

2021 年 6 月 18 日

上周二，波特兰公立学校教育委员会通过了 Guerrero 校长 2020 至 2021 学年度的绩效评估 (Res. 6325) [点击此处查看完整的评估报告](#)。

以下是链接中的文件里委员会的部分评论及其摘要：

在 Guerrero 校长结束他在本校的四年任期之际，我们对他“以学生为本”的领导风格及对本校做出的重大贡献而深表感谢。本校区已在施行全面、积极的改善计划，力争成为学子们内心想往的学习乐土。

Guerrero 校长的管理方式行之有效。在他短暂的任期内，Guerrero 校长创立并全面完善了学区的诸多重要体制，并力求持续不断的改进。

Guerrero 校长是教师出身，任职期间，他对本校做出的最大贡献在于，很大程度上改进了本学区教学大纲以及教学设施。

我们坚信，学区能更进一步改善多种族学生平等受教育的机会以及教学成果。

我们努力的方向在于，改善种族平等和社会公正，并采用“针对性的普遍理论”的教学方法——设立共同目标，再策略性的力求改善全体学生的教学成果，但着重关注最易被忽视的那部分学生群体。我们的努力开始初见成效，本校区学生的毕业率不断上升，尤其是大部分非裔学生、土著学生以及有色族裔学生群体的毕业率上升得最为显著。部分评估数据显示，学区所有教职工的努力付出终于有所回报。

在严峻的疫情形势之下，Guerrero 校长和他的团队出色的应对了新冠肺炎带来的空前的挑战，在保障教职工和学生们安全的同时，把远程教学和混合式教学的日常运作管理得有条不紊，并始终如一的以学生和家长的利益为出发点。