



PPS recibe una subvención de \$8,2 millones para crear un programa de selección de directores centrado en la equidad.

Las Escuelas Públicas de Portland es uno de los ocho distritos escolares de EE. UU. elegidos para recibir una subvención de cinco años de \$8,2 millones de la [Wallace Foundation](#) para crear un proceso centrado en la equidad para la contratación y capacitación de directores. La [subvención](#) apoyará al distrito para acelerar aún más el progreso en sus compromisos de equidad racial y justicia social con los estudiantes y la comunidad de PPS en general.

“Es importante que cada estudiante tenga la oportunidad de observar que los líderes escolares son representativos de nuestra diversa comunidad”, dijo el superintendente de PPS Guadalupe Guerrero. “Nuestros estudiantes de color en particular se benefician cuando se ven reflejados en los líderes escolares, ven posibilidad, oportunidad y pertenencia”.

Sobre la base de pruebas sólidas que demuestran que una selección integral de directores puede mejorar el rendimiento de los estudiantes en todo el distrito, PPS colaborará para construir caminos que produzcan líderes escolares capaces de promover la visión de un sistema escolar desarrollado en conjunto con la comunidad y el [plan estratégico](#) del distrito. La subvención permitirá que PPS se concentre en preparar y capacitar a los directores con herramientas y estrategias para promover la equidad racial, reclutando y contratando estratégicamente a los candidatos a directores centrados en la equidad y fomentando entornos inclusivos que los prepararán para el éxito y la retención a largo plazo.

PPS se asociará con *Portland State University*, *Lewis & Clark College*, La Comisión de Prácticas y Estándares para Maestros de Oregon (TSPC) y el *Oregon Educator Advancement Council* (EAC) para establecer una definición compartida de equidad racial en el liderazgo escolar y preparar un fuerte enfoque centrado en la equidad para trabajar y servir en PPS, y al mismo tiempo ofrecer una demostración importante que podría informar los esfuerzos en todo el estado.

“La Comisión de Prácticas y Estándares para Maestros de Oregon ha rediseñado los Estándares de Liderazgo Escolar de Oregon para enfatizar la responsabilidad de los directores de defender entornos de aprendizaje equitativos y el éxito de los estudiantes en sus escuelas”, dijo Anthony Rosilez, J.D., Ph.D.,

director ejecutivo de TSPC. "La participación en esta iniciativa reconocida a nivel nacional informará en gran medida la creación de un marco integral para la preparación de líderes escolares en todo el estado de Oregon".

En una declaración compartida, la Universidad Estatal de Portland y Lewis & Clark compartieron: "Esta subvención de cinco años interrumpirá los patrones históricos en nuestro sistema educativo al preparar mejor a los líderes centrados en la equidad en nuestras escuelas. Esperamos asociarnos con PPS para participar en más prácticas innovadoras y transformadoras que marcarán una diferencia significativa en la vida de los estudiantes".

[Las investigaciones](#) han demostrado que los directores de escuela pueden tener un impacto significativo en la experiencia y los resultados académicos de un estudiante. La Fundación Wallace llevará a cabo una investigación sobre las estrategias y los éxitos de los beneficiarios como parte de la subvención para ayudar a informar y agregar al creciente diálogo nacional sobre cómo mejorar el liderazgo equitativo en la educación pública.

PPS se une a otros siete distritos escolares de EE. UU. para recibir la subvención, incluidas las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore (Maryland), la Ciudad de Columbus (Ohio), las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (Washington, DC), el Distrito Escolar Unificado de Fresno (California), el Distrito Escolar del Condado de Jefferson (KY) y el Distrito Escolar Independiente de San Antonio (Texas).