



PPS Nhận Khoản Tài Trợ 8,2 triệu đô la để Đào Tạo Hiệu Trưởng Lấy Công Bằng Làm Trung Tâm

Portland Public Schools là một trong tám học khu của Hoa Kỳ được chọn nhận khoản tài trợ 8 năm trị giá 8,2 triệu đô từ Quỹ [Wallace Foundation](#) để xây dựng một hệ thống lấy công bằng làm trung tâm trong việc tuyển dụng và đào tạo hiệu trưởng. Khoản [trợ cấp](#) sẽ hỗ trợ học khu trong việc thúc đẩy tiến trình nhanh hơn về các cam kết bình đẳng chủng tộc và công bằng xã hội cho học sinh và cộng đồng PPS.

“Điều quan trọng là mỗi học sinh phải có cơ hội quan sát các nhà lãnh đạo trường, những người đại diện cho cộng đồng đa dạng của chúng ta,” Tổng Giám đốc PPS Guadalupe Guerrero nói. “Các học sinh da màu của chúng tôi đặc biệt được hưởng lợi khi họ nhìn thấy bản thân họ được phản ánh trước các nhà lãnh đạo trường học, họ nhìn thấy khả năng, cơ hội và sự thân thuộc về người lãnh đạo của họ”.

Căn cứ trên bằng chứng mạnh mẽ toàn diện, đào tạo hiệu trưởng phù hợp có thể cải thiện thành tích của học sinh trên toàn học khu, PPS sẽ hợp tác để xây dựng các con đường tạo ra các nhà lãnh đạo trường học có khả năng thúc đẩy tầm nhìn cộng đồng phát triển của hệ thống trường học và [kế hoạch chiến lược](#) của học khu. Khoản tài trợ sẽ cho phép PPS tập trung vào việc chuẩn bị và đào tạo các hiệu trưởng với các công cụ và chiến lược để thúc đẩy bình đẳng chủng tộc, tuyển dụng và thuê các ứng cử viên hiệu trưởng lấy công bằng làm trung tâm, cũng như là thúc đẩy môi trường hòa nhập sẽ trở thành các hiệu trưởng để thành công và duy trì lâu dài.

PPS sẽ hợp tác với Portland State University, Lewis & Clark College, Oregon Teacher Standards và Practices Commission (TSPC), và the Oregon Educator Advancement Council (EAC) để tạo ra một định nghĩa chung về công bằng chủng tộc trong lãnh đạo trường học và chuẩn bị một nền tảng mạnh mẽ lấy công bằng làm trung tâm đường lối lãnh đạo làm việc và phục vụ tại PPS, đồng thời cung cấp một minh chứng quan trọng có thể thông tin cho các nỗ lực trên toàn tiểu bang.

Anthony Rosilez, J.D, Ph.D., giám đốc điều hành của TSPC cho biết: “Ủy Ban Tiêu Chuẩn và Thực Hành Giáo Viên Oregon đã thiết kế lại Tiêu Chuẩn Lãnh Đạo Trường Oregon để nhấn mạnh trách nhiệm của các hiệu trưởng trong việc bảo vệ môi trường học tập bình đẳng và sự thành công của học sinh trong trường học của họ. Việc tham gia vào sáng kiến được công nhận trên toàn quốc này sẽ giúp ích rất nhiều

cho việc tạo ra một cơ cấu toàn diện để chuẩn bị cho các nhà lãnh đạo trường học trên toàn tiểu bang Oregon.”

Trong một tuyên bố chung, Trường Portland State University và Lewis & Clark chia sẻ: "Khoản tài trợ 5 năm này sẽ phá vỡ các mô hình lịch sử trong hệ thống giáo dục của chúng tôi bằng cách chuẩn bị tốt hơn cho các nhà lãnh đạo lấy công bằng làm trung tâm trong các trường học. Chúng tôi mong muốn hợp tác với PPS để tham gia nhiều hơn các phương pháp thực hành đổi mới và biến đổi sẽ tạo ra sự khác biệt có ý nghĩa trong cuộc sống của học sinh. "

[Nghiên cứu](#) đưa ra rằng các hiệu trưởng trường học có thể có sự tác động ảnh hưởng đáng kể đến trải nghiệm và kết quả học tập của học sinh. Quỹ Wallace sẽ tiến hành nghiên cứu về các chiến lược và thành công của người nhận tài trợ như một phần của khoản tài trợ để giúp cung cấp thông tin và bổ sung vào cuộc đối thoại quốc gia ngày càng tăng về cách cải thiện sự lãnh đạo bình đẳng trong ngành giáo dục.

PPS tham gia cùng với bảy học khu khác của Hoa Kỳ để nhận tài trợ, bao gồm Baltimore City Public Schools (Maryland), Columbus City (Ohio), District of Columbia Public Schools (Washington, D.C.), Fresno Unified School District (California), Jefferson County School District (K.Y.) và San Antonio Independent School District (Texas).