



Giáo viên Trường Wilson vào chung kết giải thưởng Nhà Giáo Dục Của Năm

Hai giáo viên trung học từ Sở học chánh Portland đã được chọn cho giải thưởng Vòng tròn Xuất sắc của OnPoint Community Credit Union, và trong số đó, ông Joe Minato của Trường Wilson, được chọn vào chung kết cho Giải thưởng Nhà giáo dục Xuất sắc Của năm.

Ông Minato, dạy môn AP Vật lý I và Nghiên cứu Khoa học, cùng với ông Myron Ryan, giáo viên dạy môn Kim loại và Sản xuất của Trường Franklin, được chọn cho giải thưởng Vòng tròn Xuất sắc. Vinh dự đó đi kèm với giải thưởng tiền mặt 1.500 đô la và 1.000 đô la tặng cho mỗi trường của người 10 người được chọn.

Ông Minato được chọn là một trong hai người vào chung kết cho danh hiệu Nhà Giáo Dục Xuất sắc Của Năm cho các lớp 9-12. Người thắng, cùng với người thắng dành cho các giáo viên K-8, sẽ được công bố vào Thứ Ba Ngày 21 Tháng 5. Hai người thắng sẽ được Onpoint trả tiền nhà trong một năm và mỗi trường của họ sẽ nhận được 2.500 đô la. Những người khác vào chung kết sẽ nhận được một món quà trị giá 5.000 đô la và 1.500 đô la cho trường học của họ.

Tại Trường Wilson, ông Minato đã chịu trách nhiệm cho sự phát triển lớp AP Vật lý I, trường không có lớp học này khi ông mới đến và hiện có năm lớp. Ông ấy bắt đầu "các tiệm khoa học" ghép cặp học sinh AP Vật lý với những học sinh lớp dưới cần sự giúp đỡ, cũng như một câu lạc bộ thiên văn, và ông ấy tổ chức các bữa tiệc sao cộng đồng và dạy các khóa học huấn nghiệp cho các giáo viên đang ở giai đoạn ban đầu và các giáo viên ở giữa sự nghiệp của họ.

"Ông Minato có thể kích động lớp học buồn ngủ nhất của các thanh thiếu niên và kích thích chúng với sự kết hợp của niềm đam mê, sáng tạo, kiến thức, lòng trắc ẩn và sự hài hước đầy cảm hứng của ông," Kathy Weeks, phụ huynh của một cựu học sinh, viết cho trang web giải thưởng. "Ngay cả trong giờ ăn trưa, lớp học của ông có rất nhiều học sinh muốn học thêm."

Tại Franklin, ông Ryan vượt xa hơn các kỹ năng công nghệ bằng cách dạy các kỹ năng mềm mà các học sinh sẽ cần ở nơi làm việc, như tự túc, giải quyết vấn đề, tự khởi xướng và tư duy phản biện. Ông thường xuyên mời các chuyên gia thương mại đến nói chuyện với các học sinh của mình và cung cấp một lớp phục hồi tín chỉ sau giờ học để giúp đỡ các học sinh đang gặp khó khăn.