



Ученики из школы Мэдисон обсуждают школьные изменения на конференции в Сиэтле

Около 40 учеников из разных уголков США совещались в конференц-зале «CenturyLink» в Сиэтле, обсуждая изменения, которые они хотели бы видеть в старших школах. Эти ученики, включая четырёх учеников из школы Мэдисон, были приглашены в Сиэтл для участия в конференции «Youth Engagement & Leadership Lab» (YELL).

«Мы думаем, что ученики могут изменить ситуацию, именно поэтому мы хотим предоставить им ресурсы и попросить их внести изменения», – сказала Джули МакГерри, менеджер организации «inspirED», которая и организовала конференцию.

Лидеры школы Мэдисон уже играют важную роль в улучшении школьной культуры. Фаизал Осман и Фаузия Ибрагим – члены коалиции мусульманских учеников. Осман также является членом клуба реституционного правосудия. Эшли Рохас – член клуба «La Rasa Unita» (клуба единомышленников учеников-латиноамериканцев), а Раян Мун – лидер программ AVID и Step Up в школе Мэдисон. Их возраст также повлиял на причину, по которой их выбрали для участия в этой конференции. Так как они ученики 10-11 кл., то они смогут вернуться в школу в следующем году и продолжить начатую работу.

«Я думаю, что усовершенствовать можно каждый аспект нашей школы, и не только нашей, но и всех остальных, – сказал Мун, – я смог услышать разные мнения о других школах, и у меня появилось много идей улучшения программ AVID и Step Up, а также способов изменения школы Мэдисон.

Ученики вынесли на обсуждение вопрос об отстранении от занятий и исключении из школы. Они также хотели бы увидеть уважение всех культур и уважительное отношение учителей школы Мэдисон к ученикам.

«Мэдисон известна тем, что она очень разнообразна. Несмотря на то, что это самая разнообразная школа во всем округе, не все культуры представлены равноправно», – сказал Ибрагим.

«Мне кажется, что многие не уважают разнообразие школы», – добавила Рохас.

В качестве одного из способов улучшения отношений между учителями и учениками было предложено внести день изменения ролей.

«Если бы мы менялись ролями, то ученики смогли бы понять те трудности, с которыми сталкиваются учителя, а учителя смогли бы узнать о тех трудностях, с которыми сталкиваются ученики», – сказал Ибрагим.

Организаторы конференции «YELL» предоставили ученикам пошаговое руководство, в котором указано, как именно выбрать область, в которой нужны изменения, и способы реализации идей.

Конференция «YELL» и организация «inspirED» возникли в результате проведённого Йельским университетом исследования, в ходе которого 22 000 ученикам старших классов задали один простой вопрос: «Как ты чувствуешь себя в школе?»

«Из десяти наиболее часто используемых слов 8 были негативными, а первыми 3 были слова уставший, напряжённый и скучный», – сказала МакГерри.

Когда учеников спросили, как бы они хотели себя чувствовать, то они ответили, что хотели бы быть весёлыми, воодушевлёнными, мотивированными, получать поддержку и быть в безопасности. В результате, организация «inspirED» запустила инициативу для того, чтобы помочь ученикам убрать преграды между их чувствами и желаниями и дать им инструменты помощи.

Ученики из школы Мэдисон были отобраны Джеффом Лоусом, правозащитником учеников в школе Мэдисон. Лоус определил этих четырёх учеников, попросив учителей указать на учеников, которые демонстрируют лидерские качества и у которых есть желание внедрять изменения в школьную систему.

«Лидерство – это постоянно развивающийся процесс, – говорит Лоус, – мы ценим лидерские качества наших учеников и создаём возможности применения этих качеств».

Ученики из школы Мэдисон все ещё решают, какие именно проекты они бы хотели затронуть, но все единогласны в том, что конференция стала важной частью значимых изменений в их школе.

«У нас было достаточно времени и места для того, чтобы детально рассмотреть насущные проблемы. Мы сможем работать над ними вместе и изменить их», – сказал Осман.

Организация «inspirED» – это совместные усилия центра эмоционального интеллекта из Йельского университета, Фейсбука, инициативы «My Brother's Keeper» (МВК) и университета Джона Хопкинса. Университет Джона Хопкинса перебрал на себя инициативу «My Brother's Keeper», основанную администрацией Обамы. Именно благодаря совместной работе между «МВК», университетом Джона Хопкинса и Портлендским школьным округом ученики смогли посетить конференцию в Сиэтле.

- Памела Джордан