



## Líderes estudiantiles de Madison intercambian ideas sobre el cambio escolar en la conferencia de Seattle

Cerca de 40 estudiantes de lugares tan lejanos como Dallas, Texas, y tan cercanos como White City, Washington, se reunieron alrededor de las mesas recientemente en CenturyLink Field en Seattle, para hacer una lluvia de ideas sobre los cambios que querían ver en sus escuelas secundarias. Los estudiantes, incluyendo cuatro de la preparatoria Madison, fueron invitados a Seattle para asistir al Laboratorio de Liderazgo y Participación Juvenil (YELL, por sus siglas en inglés).

"Creemos que los estudiantes tienen en ellos la creación de cambios, por eso queremos proporcionar los recursos y pedirles a los estudiantes que lo hagan posible", dijo Julie McGerry, gerente de programa de inspirED, la organización a cargo de YELL.

Los jóvenes líderes de Madison ya están contribuyendo a mejorar la cultura de la escuela. El estudiante de segundo año Faisal Osman y el estudiante de penúltimo año Fowzia Ibrahim son parte de la Alianza Estudiantil Musulmana de la escuela. Osman también pertenece al Club de Justicia Restaurativa de Madison y su Equipo de Equidad de Liderazgo. La estudiante de segundo año Ashley Rojas es parte de La Rasa Unita, grupo afín de estudiantes latinos de Madison, y el estudiante de segundo año, Ryan Moon, es un líder en los programas AVID y Step Up de Madison. Sus edades también tuvieron algo que ver con el motivo por el que fueron seleccionados. Como estudiantes novatos, regresarán a Madison el próximo año y continuarán el trabajo que han comenzado este año.

"Siento que hay margen para mejorar en todos los aspectos de nuestra escuela y no solo en Madison, sino en todas las escuelas", dijo Moon. "Pude escuchar un montón de perspectivas sobre otras escuelas en el noroeste, y obtuve un montón de ideas sobre cómo podría afectar AVID y Step Up y las formas en que podríamos cambiar a Madison".

Los estudiantes hablaron acerca de las suspensiones y expulsiones como un tema que les preocupa. También les gustaría abordar el respeto por todas las culturas y el respeto por los estudiantes por parte de los maestros de Madison.

"Madison es conocida como una escuela diversa, pero a pesar de que es la escuela preparatoria más diversa del distrito, todas las culturas no están realmente representadas", dijo Ibrahim.

"Siento que muchas personas no respetan la diversidad en la escuela", agregó Rojas.

Una posible solución para mejorar las relaciones alumno-maestro fue un día de inversión de roles.

"Si hiciéramos cambios de roles, los estudiantes podrían aprender algunos de los desafíos y dificultades que enfrentan los maestros, y los maestros podrían conocer algunos de los desafíos y dificultades que enfrentan los estudiantes, una especie de forma de entenderse unos a otros", dijo Ibrahim.

Los organizadores de YELL proporcionaron una guía paso a paso para que los estudiantes sepan cómo seleccionar temas para abordar en sus escuelas y les dieron las herramientas para implementar sus ideas.

YELL e inspirED surgieron de un estudio de la Universidad de Yale que le hizo una simple pregunta a 22,000 estudiantes de preparatoria: ¿cómo te sientes en la escuela?

"De las 10 palabras principales que registraron los estudiantes, ocho fueron negativas, y las tres primeras eran cansado, estresado y aburrido entre el 60 y el 80 por ciento de las veces", dijo McGerry.

Cuando se les preguntó cómo querían sentirse, los estudiantes les dijeron a los investigadores que querían sentirse felices, seguros, apoyados, motivados e inspirados. Así que inspirED lanzó una iniciativa para ayudar a los estudiantes a cerrar la brecha entre sus sentimientos y aspiraciones y les da las herramientas para hacerlo.

Los estudiantes de Madison fueron seleccionados por Jeff Lothe, un defensor del éxito estudiantil en Madison. Lothe encontró a los cuatro estudiantes luego de pedirles a los maestros que identificaran estudiantes que demuestren potencial de liderazgo y que tengan el deseo y el compromiso de implementar cambios en la escuela.

"El liderazgo es un proceso continuo para que los estudiantes entren, no sucede por sí mismo" dijo Lothe." La expectativa para la escuela es que estamos reconociendo el liderazgo que tenemos y estamos tratando de crear esas oportunidades para que los estudiantes participen cuando estén listos".

Los estudiantes de Madison todavía están finalizando los proyectos que quieren abordar después de pasar por YELL, todos creen que el taller fue un catalizador importante para un cambio significativo en su escuela.

"Tuvimos mucho tiempo y espacio para analizar realmente los problemas que vemos como colectivo y con el tiempo podremos trabajar juntos para unirnos, decir que notamos estos problemas y podemos cambiarlos" dijo Osman.

La organización inspirED es una asociación entre el Centro de Inteligencia Emocional de la Universidad de Yale, Facebook, My Brother's Keeper y la Universidad Johns Hopkins. Johns Hopkins se hizo cargo de la rama de mentoría de la iniciativa My Brother's Keeper (MBK) de la administración Obama. PPS compartió datos del programa de mentores con MBK y continúa haciéndolo con Johns Hopkins. La conexión MBK-Johns Hopkins-PPS es la razón por la cual los estudiantes de Madison fueron invitados a Seattle.

*-Pamela Jordan*