



Những người học sinh lãnh đạo của Trường Madison đưa ra các ý tưởng về sự thay đổi trường học tại hội nghị Seattle

Gần 40 học sinh đến từ xa như Dallas, Texas, và gần như White City, Wash., mới đây tụ tập quanh bàn tròn tại CenturyLink Field ở Seattle, bàn thảo các ý tưởng về những thay đổi họ muốn thấy ở các trường trung học của họ. Các học sinh, kể cả bốn học sinh Trường Trung học Madison đã được mời đến Seattle để tham dự Hội nghị Thanh Thiếu Niên Tham Gia & Lãnh Đạo (Youth Engagement & Leadership Lab (YELL)).

Julie McGerry, giám đốc chương trình của inspirED, tổ chức phụ trách YELL nói: "Chúng tôi cảm thấy các học sinh có khả năng để tạo ra sự thay đổi, vì vậy chúng tôi muốn cung cấp các nguồn và yêu cầu họ hiện thực hóa."

Các nhà lãnh đạo trẻ của Madison đã và đang góp phần cải thiện môi trường trường học. Học sinh năm thứ hai Faisal Osman và học sinh năm thứ ba Fowzia Ibrahim là một phần của Liên minh Học sinh Hồi giáo của trường. Osman cũng thuộc Câu lạc bộ Phục hồi Công lý của Madison và Đội Lãnh đạo Công bằng của Madison. Học sinh năm thứ hai Ashley Rojas là một phần của La Rasa Unita, nhóm Liên kết Học sinh Latino của Madison và học sinh năm thứ hai Ryan Moon là một lãnh đạo trong các chương trình AVID và Step Up của Madison. Lứa tuổi của họ cũng có liên quan đến lý do họ được chọn. Với tư cách là lớp dưới, họ sẽ trở lại Madison vào năm tới và tiếp tục công việc họ đã bắt đầu trong năm nay.

"Tôi cảm thấy còn chỗ cho sự cải tiến trong mọi khía cạnh của trường chúng tôi và thậm chí không chỉ Madison, mà còn ở mọi trường học", Moon nói. "Tôi đã nghe thấy một loạt các quan điểm về các trường học khác ở vùng Tây Bắc, và tôi có một loạt các ý tưởng về việc tôi có thể ảnh hưởng đến chương trình AVID và Step Up và những cách chúng ta có thể thay đổi Madison".

Các học sinh nêu ra việc đuổi học tạm thời và dài hạn là một vấn đề quan tâm. Họ cũng muốn giải quyết sự tôn trọng đối với tất cả các nền văn hoá và giáo viên tôn trọng học sinh tại Madison.

Ibrahim nói: "Madison được biết đến như là một trường học đa dạng, nhưng mặc dù đây là trường trung học phổ thông đa dạng nhất trong sở học chánh, tất cả các nền văn hoá không thực sự được đại diện."

"Tôi cảm thấy có rất nhiều người không tôn trọng sự đa dạng tại trường học," Rojas nói thêm.

Một giải pháp có thể để cải thiện mối quan hệ giữa học sinh-giáo viên là một ngày đảo ngược vai trò.

Ibrahim nói: "Nếu chúng ta làm ngược lại vai trò, các học sinh có thể học được một số thử thách và đấu tranh mà các giáo viên phải đối mặt, và các giáo viên có thể biết một số thử thách và đấu tranh mà các học sinh phải đối mặt, như một cách tìm hiểu nhau."

Các nhà tổ chức của YELL cung cấp hướng dẫn từng bước cho các học sinh cách lựa chọn các vấn đề để giải quyết tại trường học của họ và cung cấp cho họ các công cụ để thực hiện ý tưởng của họ.

YELL và inspirED đã phát triển từ một nghiên cứu của Đại học Yale đã hỏi 22.000 học sinh trung học một câu hỏi đơn giản: Bạn cảm thấy thế nào trong trường học?

"Trong 10 từ được học sinh ghi nhận nhiều nhất, có 8 từ tiêu cực, và ba từ nhiều nhất là một mối, căng thẳng và chán nản trong khoảng từ 60 đến 80 phần trăm thời gian", McGerry nói.

Khi được hỏi họ cảm thấy thế nào, học sinh nói với các nhà nghiên cứu họ muốn cảm thấy vui sướng, an toàn, được hỗ trợ, phấn khởi và cảm hứng. Vì vậy, tổ chức inspirED đưa ra một sáng kiến để giúp các học sinh thu hẹp khoảng cách giữa cảm xúc và nguyện vọng của họ và cung cấp cho họ những công cụ để làm như vậy.

Các học sinh của Madison đã được lựa chọn bởi Jeff Lothe, một người ủng hộ học sinh thành công tại Madison. Lothe tìm thấy bốn người bằng cách yêu cầu các giáo viên xác định những học sinh đang chứng tỏ tiềm năng lãnh đạo và có mong muốn và cam kết thực hiện thay đổi tại trường.

Lothe nói: "Lãnh đạo là một quá trình liên tục cho các học sinh bước vào, nó không dễ xảy ra. Kỳ vọng của trường là chúng tôi nhận ra sự lãnh đạo có sẵn và cố gắng tạo ra những cơ hội cho các học sinh bước vào khi họ sẵn sàng."

Các học sinh của Madison vẫn đang hoàn thiện các dự án mà họ muốn giải quyết sau thời gian tại YELL, tất cả đều tin rằng hội thảo là một chất xúc tác quan trọng cho sự thay đổi có ý nghĩa tại trường học của họ.

"Chúng tôi đã có rất nhiều thời gian và không gian để thực sự nhìn vào các vấn đề mà chúng tôi thấy cùng một tập thể và trong suốt thời gian sẽ có thể làm việc cùng nhau để chúng tôi có thể đến với nhau, nói rằng chúng tôi nhận thấy những vấn đề này và có thể thay đổi chúng", Osman nói.

Tổ chức inspirED là một sự hợp tác giữa Trung tâm Emotional Intelligence tại Đại học Yale, Facebook, chương trình My Brother's Keeper và Đại học Johns Hopkins. Đại học Johns Hopkins đã đảm nhiệm vai trò cố vấn của chương trình My Brother's Keeper (MBK) của chính quyền Obama. PPS đã chia sẻ dữ liệu chương trình cố vấn với MBK và tiếp tục làm như vậy với Đại học Johns Hopkins. Sự kết nối MBK-Johns Hopkins-PPS là lý do tại sao các học sinh Madison được mời đến Seattle.

-Pamela Jordan