



两名 PPS 高中理科教师被选为著名研究伙伴

Rechel Stagner, Madison 高中化学老师, 和 Amy Sutton, Benson 高中生物教师, 最近他们从 San Diego 返回, 他们提出的研究, 以其是他们科学教育工作者的一部份, Murdock 在科学项目的合作伙伴。

Stagner 说: 该合作伙伴关系鼓励高等教育与高中教师之间的合作, 最终目标是增加学生接触真正的科学研究和高等学校的机会。”希望, 看到角色模型从事有意义的研究, 将鼓励学生追求科学的职业生涯。

去年夏天, Stagner 和 Sutton 被挑选出为这个颇具声望的项目, 为他们提供了一个他们感兴趣的研究机会, 他们对这个领域的专家是有兴趣的. Stagner 正在与 Oregon Health and Science University 研究猕猴的热量限制, 如何才能最终改善衰老人类健康。

Sutton 的研究涉及测试一种土壤中的细菌, 看看它是否会产生抗生素, 有一天可以用于化疗治疗. 她正在和一个波特兰大学的教授合作。

该计划持续两年, 教师可获得 15,000 美元的研究和职业发展津贴. Murdoch 的合作伙伴可以申请额外的 7,000 美元的赠款, 在两年结束时, 作为在他们的教室供应资金。

在 San Diego 会议上, Sutton 和 Stagner 展示海报来解释他们的研究, 在明年的会议上, 他们将向与会者做全面的介绍。

该计划正在帮助我与学生建立更加真实的科学体验. Sutton 说, 我可以把例子和更好的计划进行科学调查和讨论。

. Stagner 和 Sutton 都希望其他 PPS 的科学教师能够申请该计划, 欲了解该计划的更多信息, 请查看其赞助商, M. J. Murdock 慈善信托基金的网站。

-Pamela Jordan