



Hai giáo viên khoa học của PPS được chọn vào chương trình hợp tác về nghiên cứu có uy tín

Cô Rachel Stagner, giáo viên hóa học của Trường Trung Học Madison, và cô Amy Sutton, giáo viên sinh học của Trường Trung Học Benson, mới vừa trở về từ San Diego, nơi mà họ trình bày các nghiên cứu cho các giáo viên khoa học khác trong chương trình Murdock Partners in Science.

Cô Stagner cho biết: "Chương trình này có sự khuyến khích trong việc hợp tác giữa nền giáo dục cao và giáo viên trung học với mục đích tối đa là gia tăng sự tiếp xúc của học sinh về nghiên cứu khoa học xác thực và các tổ chức có chương trình học tập cao." Cô nói "Hy vọng rằng, được nhìn thấy những người gương mẫu tham gia vào những cuộc nghiên cứu đầy ý nghĩa này sẽ khuyến khích học sinh theo đuổi sự nghiệp trong ngành khoa học. "

Mùa hè năm ngoái cô Stagner và cô Sutton đã được chọn vào một chương trình rất được uy tín, một cơ hội mà các cô mong muốn được thực hiện nghiên cứu với các nhà khoa học chuyên môn trong lãnh vực của hai cô. Cô Stagner đang làm việc với một nhà nghiên cứu thuộc Viện Đại học Y khoa và Khoa học Oregon (Oregon Health and Science University) về sự hạn chế caloric trong loại khỉ rhesus và làm thế nào điều này có thể cải thiện được sức khỏe của con người ở tuổi già.

Nghiên cứu của cô Sutton liên quan đến việc thử nghiệm một vi khuẩn sống trong đất để xem liệu nó có sinh sản kháng sinh mà một ngày nào đó có thể được sử dụng để điều trị qua phương pháp hóa trị. Cô đang làm việc về nghiên cứu của cô với một giáo sư của Đại học Portland.

Chương trình này được kéo dài hai năm, và giáo viên nhận được một khoản tiền là \$15,000 cho việc nghiên cứu và tu nghiệp. Những cộng tác viên trong chương trình Murdoch có thể nộp đơn để được cấp thêm khoản tiền \$7,000 để trợ cấp vật liệu cho các lớp học vào cuối hai năm.

Tại buổi họp San Diego, cô Sutton và cô Stagner đã trình bày các tấm bích chương để giải thích về việc nghiên cứu của họ. Vào buổi họp năm tới họ sẽ trình bày cho những người tham dự với đầy đủ chi tiết.

Cô Sutton cho biết: "Chương trình đang giúp tôi có sự ràng buộc với những kinh nghiệm khoa học xác thực với học sinh của tôi. Tôi có thể liên hệ với các ví dụ và thực hiện các kế hoạch nghiên cứu khoa học và thảo luận tốt hơn, "Sutton nói.

Cả hai cô Stagner và Sutton đều hy vọng các giáo viên khoa học khác trong PPS sẽ nộp đơn xin vào chương trình này. Muốn biết thêm thông tin về chương trình này, xin xem trang mạng [website of its sponsor](#), the M.J. Murdock Charitable Trust.

-Pamela Jordan