



Enseñanza de la experiencia nativo americana

Las escuelas de Oregon, incluyendo PPS, se enfocarán más en el papel de los nativos americanos en la historia de Oregon, gracias a un proyecto de ley aprobado por la Legislatura estatal.

El proyecto de ley 13 del senado, que se enfoca en proveer en todo el estado educación tribal precisa y basada en el lugar, fue firmado como ley por la gobernadora Kate Brown durante el verano. Este proyecto pide que el Departamento de Educación del estado desarrolle el plan de estudios y proporcione formación de maestros relacionada con la experiencia de los nativos americanos en Oregon.

Korinna Wolfe, Directora Senior de PPS para el Departamento de Múltiples Vías hacia la Graduación testificó y abogó por los estudiantes de PPS en cada paso del proceso - desde la concepción del proyecto hasta la firma del gobernador.

"Nuestras historias tribales son a menudo invisibles", dice Wolfe. "Cuando hablamos de la educación nativa en nuestro currículo, muchas personas apuntan al currículo del Sendero de Oregon en el 4to grado - gran parte este es desde la perspectiva de un colonizador".

Para Wolfe y otros involucrados en el éxito de la ley, la SB 13 es esencial porque requiere enseñar la historia de los nativos americanos desde la perspectiva de las comunidades tribales. El proyecto de ley asegura que el Departamento de Educación de Oregon trabaje con maestros y comunidades tribales para desarrollar un currículo específico para cada grado.

Oregon era un sitio federal de reubicación para las comunidades del nativo americanas y debido a esa larga historia del movimiento manado federalmente, Portland es el hogar de la novena comunidad nativo americana más grande en los Estados Unidos. Incorporar esa historia a nuestros estándares de educación pública tiene sentido, dice Wolfe.

"Reconocer el papel y la presencia del conocimiento indígena específico de Oregon brindará la oportunidad de honrar nuestras formas nativas de conocer y hacer", dice Wolfe. "Este conocimiento proporcionará una oportunidad para honrar la tierra en la que nuestros estudiantes aprenden, identificar múltiples perspectivas en la educación y honrar el conocimiento indígena y a nuestras vibrantes comunidades tribales".