



Director por casi un día le da una oportunidad a los líderes escolares y a los negocios para compartir ideas acerca de cómo ayudar a los estudiantes

Petra Callin, Emi Donis y Nate Waas Shull tenían muchas notas para comparar.

El jueves 12 de octubre, Callin, la directora de la preparatoria Madison, recibió a Donis y a Waas Shull como parte del evento director por casi un día (PFAD). El programa coloca a líderes empresariales, gubernamentales y cívicos en escuelas preparatorias públicas en el condado de Multnomah, incluyendo los 79 campus de las Escuelas Públicas de Portland.

El evento PFAD, dirigido por All Hands Raised, busca construir "entendimiento, conciencia y asociaciones entre la escuela y los líderes de la comunidad"

Donis, una abogada que tuvo una larga temporada como director de cumplimiento en Precision Castparts Corp., escuchó a Callin hablar sobre los desafíos únicos de Madison, que tiene un cuerpo estudiantil diverso (en 2015-16, 34 por ciento blancos, 24 por ciento hispanos/latino, 16 por ciento afroamericano), pero carece de las familias adineradas de otras preparatorias de PPS.

Donis está realmente dedicada en PPS, con mellizos, un niño y una niña, que asisten a la secundaria Robert Gray después de pasar por la primaria Rieke. En julio, comenzó su segunda ronda en la junta de All Hands (ella participó antes por seis años, y luego se alejó por dos, de acuerdo a los requisitos de los estatutos). El jueves fue su séptima vez participando en PFAD. Ella dijo que cada vez se convierte en una experiencia de aprendizaje, ya que permite ver de cerca las escuelas diferentes a las de su vecindario del suroeste de Portland.

"Yo diría que tengo una nueva conciencia y una visión de primera mano de los desafíos y las oportunidades que enfrentan los directores de las escuelas de PPS todos los días", dijo.

All Hands Raised inició en 1994 como la Fundación de las Escuelas Públicas de Portland con la intención de abogar por "una educación excelente y equitativa para todos los estudiantes." Se ha diversificado para cubrir seis distritos escolares en el condado de Multnomah.

Los participantes del jueves provenían de una variedad de industrias, desde el gobierno hasta el deporte (Portland Timbers/Thorns integraron tres ejecutivos en las escuelas de PPS), desde compañías lácteas (Tillamook Cheese) hasta organizaciones financieras (múltiples bancos estuvieron representados).

Donis, que actualmente trabaja para Senior Aerospace SSP, se unió el jueves a Waas Shull, vicepresidente de asociaciones para All Hands. Callin los llevó a un recorrido por el campus, mirando el centro universitario y de carrera profesional, la biblioteca y el laboratorio de robótica dirigido por la profesora Mónica Gray. En el camino, discutieron estrategias para ayudar a los estudiantes.

Donis recuerda haber intentado que un estudiante que conocía se postulara para un trabajo en Precision Castparts, pero se dio cuenta de lo desalentador que era el proceso de solicitud en línea, incluso para un abogado con experiencia.

"Yo ni siquiera puedo navegar este proceso de solicitud", dijo Donis.

También recordó que le dijeron que durante la entrevista de trabajo, el estudiante hablaba mucho sobre los videojuegos.

"Tal vez debemos hacer un mejor trabajo enseñándole a los estudiantes a entrevistar", dijo Callin.

Waas Shull usó su visita para empujar a Callin a establecer reuniones para ayudar a que la escuela encuentre formas inéditas y creativas para satisfacer algunas de sus necesidades. Con la renovación pendiente que verá la mudanza de la escuela al campus de Marshall por dos años, la escuela también enfrenta otros desafíos de planificación.

En el centro de carrera profesional, Donis solicitó copias de un volante de reclutamiento de una compañía nacional que estaba en un tablero de anuncios. Ella dijo que quería ayudar a Precision a crear un volante similar que pueda publicar en el mismo tablero, y agregó que las compañías pueden hacer mucho más para aprovechar el talento en las escuelas de PPS. Era parte de lo que ella y otros participantes de PFAD trajeron a sus visitas.

"Creo que de mi parte obtienen una perspectiva comercial en nuestra reacción a lo que vemos", dijo. "Definitivamente hicimos eso hoy, hablamos sobre cómo las empresas pueden ayudar a las escuelas y, al mismo tiempo, ayudarse a sí mismos, porque necesitan a los trabajadores. Así es como podemos trabajar juntos como una sociedad. "

-Mike Tokito