



Hiệu Trưởng cho Gần Một Ngày giúp cho doanh nhân, nhà lãnh đạo trường học có cơ hội chia sẻ ý tưởng để giúp đỡ học sinh.

Petra Callin, Emi Donis and Nate Waas Shull đã có rất nhiều ghi chú để so sánh.

Callin, hiệu trưởng của trường trung học Madison, đã tiếp đón Donis và Waas Shull vào Thứ năm, 12 tháng 10, như một phần của chương trình Hiệu Trưởng cho Gần Một Ngày (PFAD). Chương trình này đưa các nhà lãnh đạo doanh nghiệp, chính phủ và công dân vào các trường trung học công lập trong Quận Multnomah, bao gồm tất cả 79 trường học của Sở Học Chánh Portland.

PFAD, điều hành bởi All Hands Raised, tìm cách để xây dựng "sự hiểu biết, nhận thức và hợp tác giữa nhà trường và các nhà lãnh đạo cộng đồng."

Donis, một luật sư có thời gian dài làm giám sát viên của Precision Castparts Corp, đã lắng nghe Callin nói về những thách thức độc đáo của Madison, nơi có một đoàn thể học sinh đa dạng (trong năm 2015-16, 34% da trắng, 24% người Mỹ gốc Tây Ban Nha, 16% người Mỹ gốc Phi), nhưng thiếu vắng các gia đình có thu nhập cao so với các trường trung học khác của PPS.

Donis đã đầu tư rất nhiều vào PPS, với một cặp song sinh - một bé trai và một bé gái - đang theo học tại Trường Trung Học cấp hai Robert Gray sau khi học tại Trường Tiểu Học Rieke. Vào tháng bảy, bà bắt đầu nhiệm kỳ thứ hai của mình tại All Hands (bà đã từng phục vụ sáu năm, sau đó nghỉ hai năm, theo đúng quy định của tổ chức này). Thứ năm là lần thứ bảy bà tham gia vào PFAD. Bà cho biết mỗi lần đều là một kinh nghiệm học tập vì bà có được một cái nhìn gần gũi hơn với các trường học khác bên ngoài những trường trong khu phố của bà tại vùng Tây Nam Portland.

Bà phát biểu: "Tôi muốn nói rằng tôi nhận được một nhận thức mới, và cái nhìn trực tiếp về những thách thức và cơ hội mà các hiệu trưởng trường PPS phải đối mặt hàng ngày."

All Hands Raised được bắt đầu vào năm 1994 với tên gọi là Portland Public Schools Foundation với ý định ủng hộ "cho nền giáo dục tuyệt vời và công bằng cho tất cả học sinh." Nó đã được mở rộng ra để bao gồm sáu khu học chánh trong Quận Multnomah.

Những người tham gia vào ngày thứ năm đến từ nhiều ngành nghề, từ chính phủ đến thể thao (Portland Timbers / Thorns đưa vào ba giám đốc điều hành tại các trường PPS), từ các công ty sữa (Tillamook Cheese) cho đến các tổ chức tài chính (có nhiều ngân hàng đã được đại diện).

Donis, hiện đang làm việc cho Senior Aerospace SSP, đã có thêm người đồng hành là Waas Shull, phó chủ tịch đối tác của All Hands vào thứ năm. Callin đã đưa họ đi tham quan trường, quan sát trung tâm đại học và nghề nghiệp, thư viện và phòng thí nghiệm robot do giáo viên Monica Gray điều hành. Trên đường đi, họ đã thảo luận về các chiến lược để giúp đỡ học sinh.

Donis nhớ lại việc cố gắng để giới thiệu một học sinh mà cô gặp đăng ký xin việc cho Precision Castparts, nhưng nhận ra rằng quá trình đăng ký hồ sơ trực tuyến khiến người khác chán nản đến mức nào, ngay cả với một luật sư giàu kinh nghiệm.

Donis nói: "Tôi cảm thấy giống như, thậm chí ngay cả tôi cũng không thể xác định phương hướng cho quá trình đăng ký này."

Cô cũng nhớ lại việc đã được kể cho biết rằng trong một cuộc phỏng vấn việc làm, học sinh đã nói rất nhiều về các trò chơi điện tử.

"Có lẽ chúng ta cần phải làm tốt hơn trong việc dạy các học sinh cách phỏng vấn," Callin nói.

Waas Shull đã sử dụng chuyến viếng thăm của mình để thúc giục Callin tổ chức các cuộc họp để giúp nhà trường tìm ra những cách thức mới và sáng tạo để có thể đáp ứng một số nhu cầu của họ. Với sự đổi mới đang chờ đợi, dẫn đến việc di chuyển của trường tới khuôn viên Marshall trong hai năm tới, trường cũng phải đối mặt với những thách thức khác trong việc lập kế hoạch.

Tại trung tâm nghề nghiệp, Donis đã yêu cầu một bản sao của một tờ thông tin tuyển dụng từ một công ty quốc gia đã được đính trên một bảng thông báo. Bà nói bà muốn giúp hãng Precision làm ra một tờ thông tin tương tự, để có thể được đính lên chính bảng thông báo đó, đồng thời nói thêm rằng các công ty có thể làm được nhiều hơn để thu hút tài năng tại các trường PPS. Đó là một phần của những gì mà cô và những người tham gia khác của PFAD đã đem đến với họ trong chuyến thăm.

Bà nói: "Tôi nghĩ rằng họ nhận được phản ứng của chúng tôi đối với những gì chúng tôi thấy theo quan điểm của doanh nghiệp. Chúng tôi đã làm được điều đó ngày hôm nay, nói về cách các doanh nghiệp có thể giúp đỡ các trường học như thế nào, đồng thời cũng giúp đỡ cho chính mình, bởi vì họ cần những người lao động. Đó là cách chúng ta có thể làm việc cùng nhau như một đối tác."

-Mike Tokito