



## Кэпитол Хилл: школьный ответ на чрезвычайные ситуации

Учащиеся знают, что в случае пожара нужно эвакуироваться со здания по указанию учителя. В случае землетрясения, учащиеся знают, что нужно залезть под стол и защищать голову и шею. Но что происходит после этого? Что происходит, если школа рушится или горит, а ученики и сотрудники не имеют возможности связаться с родителями и семьями?

На прошлой неделе начальная школа Кэпитол Хилл попыталась ответить на эти вопросы.

Директор школы Джой Уильямс решила смоделировать ситуацию «воссоединения» учащихся с их семьями после чрезвычайной ситуации. Чрезвычайная ситуация, например, пожар, метель, землетрясение или огнестрельная стрельба, – это то, что сбивает учащихся с их обычного графика. Для тренировки и для поддержки максимального спокойствия учащихся Уильямс сказала ученикам, что они моделируют ситуацию воссоединения с семьей после землетрясения.

«Мы многое узнали о реакции школы на чрезвычайные ситуации из этапа разработки нашего плана воссоединения», – сказала Уильямс. «Чтобы убедиться в том, что процесс пройдет как можно глаже, нам нужно было искать потенциальную опасность во всем здании и представить себе все варианты, при которых воссоединение может пойти не так. Это упражнение укрепило нашу способность эффективно обслуживать учеников в чрезвычайной ситуации».

14 ноября семьи, которые решили принять участие в учениях, выстроились за входом в тренажерный зал, ожидая 13:00, когда начнется тренировка. Было так много семей, что очередь тянулась вокруг блока к фасаду здания.

Родители, опекуны и друзья семьи заполнили форму с именами учеников, которых они хотели забрать, а затем отправились в спортзал, чтобы зарегистрироваться. Персонал в тренажерном зале сообщал по радио учителям в классных комнатах и добровольцам, стоящим в коридорах, что нужно собрать детей и привезти их в спортзал. Люди, забирающие детей, должны были подписаться, что они забрали именно тех детей, которых они должны были забрать.

«В целом, тренировка прошла хорошо, – сказала Уильямс, – мы смогли собрать всех детей примерно за 45 минут, и только один ученик продолжал плакать – он был расстроен, потому что пропустил сегодня урок по математике».

Уильямс считает, что упражнения по воссоединению должны проводиться по всему округу и готова служить в качестве ресурса для других директоров.

«Насколько я понимаю, мы являемся лишь третьей школой, которая занимается воссоединением, – сказала она, – я бы очень рекомендовала, чтобы все школы в округе, по крайней мере, прошли процесс планирования для воссоединения. Это позволит школам лучше подготовиться к чрезвычайной ситуации».

- Лора Хэнсон