



## Capitol Hill Elementary - procedimientos escolares de emergencia

En caso de incendio, los alumnos saben que tienen que evacuar la edificación según las instrucciones de sus maestros. En caso de temblor o terremoto, los alumnos saben que tienen que agarrarse fuertemente debajo de sus carpetas y que tienen que proteger sus cabezas y cuellos. ¿Pero qué es lo que ocurre después de esos episodios? ¿Qué pasa si una edificación se derrumba o se quema tanto que los alumnos o el personal no se pueden contactar con los padres o familiares?

La semana pasada la escuela Capitol Hill Elementary School trató de responder precisamente aquellas preguntas.

La directora Joy Williams resolvió el poner en práctica los procedimientos escolares de "reunificación" de estudiantes y familias a ejecutarse después de emergencias. Una emergencia es cualquier situación que saque a los estudiantes de sus horarios normales o de sus actividades escolares, como un fuego, una tormenta de nieve, un terremoto o un pistolero activo. Para el simulacro y para mantener al alumnado lo más calmado posible, la Sra. Williams optó por explicar a los alumnos que estaban practicando la reunificación después de terremotos.

"Habiendo solamente desarrollado nuestro plan de reunificación, hemos aprendido mucho sobre los procedimientos de emergencia de todas las escuelas." dijo la Sra. Williams. "Para asegurar que este simulacro se ejecutase sin contratiempos, hemos tenido que buscar en toda nuestra edificación los potenciales peligros e imaginar todas las posibles maneras en que la reunificación podría salir mal. El sólo haber ejecutado ese ejercicio, ha fortalecido nuestra habilidad para servir efectivamente a nuestros estudiantes dentro de una emergencia."

Las familias que el 14 de noviembre decidieron participar en ese ejercicio, se pusieron en fila afuera de la entrada del gimnasio para esperar hasta la 1 p.m. a que empezase el simulacro. Hubieron tantas familias, que la cola se extendió hasta la vuelta de la cuadra del frente del plantel.

Tanto padres de familia como tutores y amigos cercanos se acercaban para llenar un formulario con los nombres de los alumnos que ellos tenían que recoger y se apuntaban en el gimnasio para presentarse ante el personal de reunificación. El personal del gimnasio llamaba por radio a los maestros que estaban en las aulas y a los voluntarios estacionados en los pasillos, para agrupar a los menores, fuesen ellos hermanos o amigos que se estuviesen reunificando conjuntamente, y para traerlos al gimnasio. Las personas que estaban recogiendo a los niños entregaban entonces el formulario que habían llenado, y firmaban que se estaban llevando a los niños que tenían que llevar consigo.

"En suma, el simulacro salió increíblemente bien," dijo la Sra. Williams. "Podimos reunificar a los niños en aproximadamente 45 minutos, y solamente un alumno se retiró llorando - ¡el estaba enojado de tener que perderse la clase de mate del día!"

La Sra. Williams piensa que los simulacros de reunificación deberían ser practicados a nivel distrital y está dispuesta a servir como fuente de información para los demás directores de escuela.

"Entiendo que somos apenas la tercera escuela que ha practicado la reunificación," dijo. "Yo recomiendo enfáticamente que todas las escuelas del distrito examinen por lo menos el proceso de planeamiento de reunificación. Eso por sí solo dejará a las escuelas mejor preparadas para servir a sus comunidades en una emergencia."

*-Laura Hanson*