



西顿(Sitton) 小学校长给教育部的建议

从北波特兰到华盛顿特区是很遥远的，但达娜·恩伦伯格 (Dana Nerenberg) 永远不会忘记为什么她在那里：代表她的学生。

恩伦伯格 (Nerenberg) 是西顿(Sitton) 小学的校长，上 学年，她被选为学校的荣誉大使。教育部把来自全国各地的公立学校教师和校长聚集在一起，学习并审议联邦政策制定。

恩伦伯格 (Nerenberg) 说：“这个想法是让执教者的声音进入该部门，所以决策者可以持续地听取来自这些领域的人的意见。” “我们也是该部的大使，因为对于本领域的教育工作者来说，这个部门的工作往往是非常神秘的。”

恩伦伯格 (Nerenberg) 在一年里挤进了很多工作。她担任西顿(Sitton) 全职校长的同时，在她的空闲时间，恩伦伯格 (Nerenberg) 审查政策建议，演讲，和任何教育部认为学校要具备的专业知识。

恩伦伯格 (Nerenberg) 描述了在制定政策过程中老师和校长的声音的重要性：“最重要的是协会振奋人心，赋予权力和让我成为最初当老师时愿望的最理想的校长--重视与我们共事的每一个人的不同的声音。教育工作者的声音是协会的基本组成部分，对于部门发掘从业人员资源财富是非常重要的。”

协会人员在华盛顿特区 会面四次，其间每周通话和讨论他们的工作。

恩伦伯格 (Nerenberg) 和其他协会人员也在奥巴马政府向特朗普总统及其教育部长贝奇·德沃斯 (Betsy DeVos) 转型时，引导政治水域。恩伦伯格 (Nerenberg) 与大多数人不一样，她对目前的教育部门的意见并不是来自媒体，她具有她的第一手意见。她并不害怕表达自己的意见。

恩伦伯格 (Nerenberg) 说：“在现场的 DeVos 局长和她的许多资深人员都非常感兴趣和听取我们的意见。” “‘学校选择’ 显然是她最大的倡议之一，我们能够直接告诉她有关令人们担心的关于这种政策的事情。”

恩伦伯格 (Nerenberg) 用她的许多与西顿(Sitton) 小学的家庭的经验来展示为什么选择对于许多家庭来说不是一个可行的选择。西顿(Sitton) 小学坐落在城市的北部边缘，许多学生家庭的母语不是英语。恩伦伯格 (Nerenberg) 说，对于他们中许多人来说，认识该本地区的官僚机构是不容易的。

许多西顿(Sitton) 小学的家庭也需要波特兰公立学校(PPS) 帮助“抽签”挑选过程，因为许多都是母语非英语人士。即使这些家庭“赢得”波特兰公立学校(PPS)的抽签，或者有择校的选择，社区以外的交通也消除了这种选择。

恩伦伯格 (Nerenberg) 说，这个协会中最宝贵的部分是给以她为她的 400 名学生在华盛顿特区发声，“分享我在社区的经验有着无比的力量，”她说。

恩伦伯格 (Nerenberg) 说她没有完成政策工作。她的下一个项目将与俄勒冈公共教学副总监 Salam Noor 合作，为俄勒冈州教育决策者提供咨询意见。

-劳拉·汉森 (*Laura Hanson*)