



## Директор школы Ситтон консультирует Министерство образования

От северной части Портленда до Вашингтона совсем не близко, но Дана Неренберг не забыла зачем она здесь – отстаивать права своих учеников.

Неренберг работает директором начальной школы Ситтон. В прошлом году она имела честь стать школьным посланцем. Программа Министерства образования позволяет учителям и директорам государственных школ со всей страны принять участие в процессе написания законов на федеральном уровне.

«Идея состоит в том, чтобы позволить педагогам высказать свое мнение, - говорит Неренберг, - мы также выступаем в качестве посланцев Министерства образования, так как в большинстве случаев работа Министерства – загадка для многих учителей».

Неренберг взяла на себя много обязательств в этом году. Кроме работы директором в школе Ситтон, в свое свободное время она пересматривает новые законы, речи, все то, в чем Министерству образования нужна экспертная оценка на уровне школы.

Неренберг описала важность своего голоса как учителя и директора в процессе принятия законов: «Мнение педагога – основополагающий фактор программы. Министерство образования считает очень важным приобщиться к тем ресурсам, которыми обладают педагоги».

Члены программы провели четыре встречи в Вашингтоне, а теперь будут созваниваться еженедельно и обсуждать проделанную работу.

Неренберг и другие члены программы присутствовали при переходе власти от Обамы до Трампа и его нового главы Министерства образования Бетси Девос. В отличие от других, чье мнение о Министерстве образования исходит только из медиа, Неренберг не стеснялась выразить свое мнение.

«Министр Девос и многие другие сотрудники министерства были очень заинтересованы в нашем мнении, - сказала Неренберг, - выбор школы – один из самых больших законопроектов. Мы смогли выразить напрямую обеспокоенность многих людей этим законопроектом».

Неренберг привела примеры многих семей школы Ситтон в доказательство того, что выбор школы не подходящий для них вариант. Школа Ситтон расположена в северной части города, где проживает много людей, не говорящих на английском языке. Неренберг сказала, что для многих из них сложно понять бюрократию округа.

Многие семьи нуждаются в помощи с лотерейным процессом школьного округа, так как большинство не владеет английским языком. Даже те семьи, которые выигрывают лотерею, или у которых была возможность выбора школы, не соглашаются на условия из-за необходимости перевозки учеников.

Неренберг сказала, что самой важной частью программы было то, что она имела возможность стать голосом своих 400 учеников в Вашингтоне. «Возможность поделиться своим опытом было невероятно воодушевляющим», - сказала она.

Неренберг также сказала, что она еще не закончила с законами. Ее следующий проект – работа с Салам Ноор, заместителем заведующего государственным образованием штата Орегон.

*Лора Хансон*