



Hiệu Trưởng Trường Sitton góp ý kiến Bộ Giáo Dục

Đó là một chặng đường dài từ Bắc Portland đến Washington, D.C., nhưng Dana Nerenberg không bao giờ quên tại sao cô ở đó: để đại diện cho học sinh của cô.

Nerenberg là hiệu trưởng Trường Tiểu Học Sitton, và năm học vừa qua cô có vinh dự được chọn làm Đại Sứ Trường Học. Chương trình của Bộ Giáo Dục tập hợp các giáo viên và hiệu trưởng các trường công lập trên cả nước để tìm hiểu và nghe tiếng nói của họ trong quá trình hoạch định chính sách liên bang.

Nerenberg nói: "Ý kiến là để đưa tiếng nói của các nhà giáo dục tới bộ giáo dục, vì thế các nhà lập chính sách có thể nghe được từ những người trong lĩnh vực đang hoạt động," "Chúng tôi cũng phục vụ như là các đại sứ của Bộ, bởi vì với các nhà giáo trong lĩnh vực này, công việc của Bộ thường rất bí ẩn."

Nerenberg cật lực làm việc trong năm của mình. Trong khi vẫn làm hiệu trưởng tại Sitton, trong thời gian rảnh rỗi của mình, Nerenberg sẽ xem xét các đề xuất chính sách, phát biểu, bất cứ ý điều gì mà Bộ Giáo Dục nghĩ rằng có thể sử dụng chuyên môn của một chuyên gia ở cấp độ trường học.

Nerenberg đã mô tả tầm quan trọng của việc có được tiếng nói của giáo viên và hiệu trưởng trong quá trình tiến hành chính sách: "Phần lớn của đoàn thể đã kích thích, nâng đỡ và giúp tôi trở thành người hiệu trưởng mà tôi mong muốn khi còn là một giáo viên, là một việc thật sự đáng giá toàn bộ tiếng nói với những người mà chúng tôi làm việc. Tiếng nói của nhà giáo dục là phần cơ bản của đoàn thể và nó thực sự quan trọng đối với bộ là khai thác sự phong phú của nguồn lực mà các nhà thực hành phải cung cấp".

Các đồng nghiệp đã gặp trực tiếp bốn lần ở DC, và trong thời gian đó sẽ thực hiện các cuộc điện thoại hàng tuần để nói về công việc của họ.

Nerenberg và các đồng nghiệp khác cũng đã điều hướng các mắng chính trị khi chính quyền Obama chuyển tiếp sang Tổng thống Trump và Bộ Trưởng Giáo Dục, Betsy DeVos. Nhưng không như hầu hết mọi người, những ý kiến của họ về Bộ Giáo Dục hiện nay chỉ đến từ các phương tiện thông tin, Nerenberg có quan điểm đầu tiên. Cô ấy không ngại khi nói lên ý kiến của mình.

"Bộ Trưởng DeVos và nhiều thành viên cao cấp rất quan tâm đến việc lắng nghe từ những người của chúng ta trong lĩnh vực này," Nerenberg nói. "Sự lựa chọn trường hiển nhiên là một trong những sáng kiến lớn nhất của bà và chúng tôi có thể trực tiếp nói với bà ấy về những điều làm người ta lo lắng về chính sách đó."

Nerenberg đã dùng kinh nghiệm của nhiều gia đình Sitton để cho thấy tại sao sự lựa chọn không phải là một quyền tự do khả thi cho nhiều người trong số họ. Sitton nằm ở biên phía bắc của thành phố, và nhiều gia đình không phải là người bản ngữ nói tiếng Anh. Nerenberg cho biết thật không dễ dàng cho nhiều người trong số họ điều hướng được bộ máy quan liêu của sở học chánh.

Nhiều gia đình Sitton cũng cần sự giúp đỡ trong quá trình xử số của PPS, vì nhiều người không phải là người bản xứ nói tiếng Anh. Thậm chí nếu những gia đình đó "trúng" được xử số PPS, hoặc có quyền lựa chọn trường học, việc chuyên chở bên ngoài khu vực sẽ loại trừ sự lựa chọn đó.

Cô Nerenberg cho biết rằng phần giá trị nhất của công việc chung này là cơ hội để trở thành tiếng nói của 400 học sinh của cô tại Washington, D.C. "Thật tuyệt vời được trao quyền để chia sẻ kinh nghiệm của cộng đồng," cô nói.

Nerenberg nói rằng cô ấy chưa chấm dứt với công việc chính sách. Dự án tiếp theo của cô sẽ cùng làm việc với Phó Tổng Giám Đốc Giáo Dục Công của Oregon, Salam Noor, phục vụ trong ủy ban cố vấn cho các nhà hoạch định chính sách giáo dục của Oregon.

-Laura Hanson