



**Сообщение от помощника заведующего школьным округом  
Ивон Куртис (Dr. Yvonne Curtis)  
о количестве учителей в Портлендском школьном округе в 2018-19 уч. г.  
17 апреля 2018 г.**

Портлендский школьный округ (Portland Public Schools) находится в процессе распределения учителей по школам. Вот уже много лет подряд мы работаем в рамках недостаточного финансирования, и выжимаем все возможное из тех ресурсов, которыми мы располагаем. Мы понимаем, что родители, ученики и сотрудники школьного округа хотят знать, что же произойдет в их школах. Несмотря на то, что точные размеры классов не будут известны до осени, мы можем ответить не те вопросы, которые нам задавали ранее.

Под руководством заведующего Гваделупе Герреро (Guadalupe Guerrero) округ учредил новый метод определения количества необходимого персонала в школах. Изменения необходимы по нескольким причинам, включая непоследовательное расписание в средних и старших школах; нерациональное размещение учителей по школам и недостаточно прозрачное использование финансирования, предназначенного для способствования расового равенства и улучшения условий обучения исторически малообслуживаемых учеников. Новая модель распределения учеников учитывает эти проблемы и основана на таких целях:

- Убедиться в том, что в школах работает достаточное количество учителей для обеспечения разумного количества учеников в классах.
- Поддержать цель округа обеспечить справедливый подход к каждому ученику.
- Обеспечить наличие базовых академических программ в каждой школе.
- Обеспечить стабильность.

Учитывая эти цели округ инвестирует в расширение учительского состава и выделяет бюджет на полные ставки для учителей (FTE) таким образом, чтобы следующий учебный год стал лучше, особенно в школах, которые исторически мало обслуживались. В некоторых школах количество учителей уменьшится, а в некоторых – увеличится. Эти изменения вызваны разными факторами, включая предполагаемое количество учеников, переосмысленное использование финансирования и изменения в учебной программе. В этом году школьный округ открывает две новые средние школы, конвертирует восемь K-8 школ в K-5, а также одну K-5 школу в школу изучения испанского языка.

Для лучшего понимания изменений в процессе размещения учителей по школам, ниже приведены часто задаваемые вопросы (Q) и ответы на них (A).

*Q: На что нацелена новая модель распределения учителей по школам?*

A: Новая модель предназначена для того, чтобы в каждой школе (особенно в маленьких школах) работало адекватное количество учителей; иметь возможность предоставить базовые учебные программы и выполнить требования штата по обучению физкультуры и здоровья; финансирование использовалось на благо ученикам.

*Q: Как новая модель поможет улучшить успеваемость учеников?*

A: Обеспечивая соответствующие нормам размеры классов, предоставляя базовые академические программы для учеников с нулевого по 12-й классы, округ сможет предложить ученикам более последовательную учебную программу во всех школах и улучшить опыт обучения для исторически малообслуживаемых учеников.

*Q: Как будет распределяться финансирование на обеспечение равного образования в 2018-19 уч. г.?*

A: Для получения финансирования директора должны доказать (используя данные), что деньги будут потрачены на улучшение условий обучения исторически малообслуживаемых учеников. В первую очередь будут рассматриваться школы, в которых обучается по крайней мере 15 процентов малообеспечиваемых учеников или 40 процентов исторически малообслуживаемых учеников.

*Q: Какие именно изменения произойдут в процессе распределения FTEs?*

A: В начальных, средних и K-8 школах количество сотрудников будет зависеть от количества необходимых классов и предполагаемого количества учеников в классе. До этого FTE высчитывалось исходя из общего количества учеников в школе. Новая модель позволит нам убедиться в том, что в каждой параллели классов работает необходимое количество учителей. Распределение часов в старшей школе будет основываться на предполагаемом количестве учеников в школе, но во всех старших школах вначале будет основное количество учителей для обеспечения необходимого количества учителей в маленьких школах.

*Q: Округ добавляет или сокращает учителей?*

A: По сравнению с текущим годом, округ добавил 22 учителя (FTE). Округ распределил деньги в бюджете на дополнительных учителей, но четкая картина будет только осенью, когда мы будем знать точное количество зарегистрированных учеников в каждой школе. Кроме этого школьные общины также инвестируют в фонды с целью оплаты дополнительного персонала. Эти фонды позволят добавить десятки позиций в некоторых школах.

*Q: По каким критериям будет определяться необходимость дополнительного персонала?*

А: Округ будет руководиться следующими критериями: учителя будут распределены по школам, которые нуждаются в дополнительных учителях из-за большого количества учеников в классах, а также по тем школам, в которых четко выражена нужда. Округ также добавит учителей в некоторые классы с целью предоставления равноправной учебной программы в тех школах, которые посещает недостаточное количество учеников.

*Q: Если округ добавляет FTE, почему контракт с некоторыми учителями не продлевается?*

А: Каждый год контракт с небольшим процентом учителей не продлевается. Причина в основном из-за выслуги определенного количества лет, а также квалификаций некоторых учителей. Учителя, с которыми не продлили контракт, могут подать заявку на другую должность в округе, что большинство из них и делает. Контракт на 2018-19 уч. г. не был продлен с около 150 учителями. Несмотря на это, округ открыл около 300 новых должностей, на которые могут подать заявку те учителя, контракт с которыми не был продлен.

*Q: Если округ добавляет учителей, почему практически половина школ говорит, что они потеряют FTE?*

А: Каждый год некоторые школы наблюдают сокращение персонала, а некоторые – увеличение. Причинами могут быть изменения в численности учеников, академических программах, финансировании. В этом году семь школ K-8 конвертируют в K-5, а это означает, что персонал в этих школах сократится. Кроме этого, некоторые учителя перейдут из больших школ в маленькие для оптимизации численности сотрудников.

[В приложенной таблице вы сможете увидеть предположительное количество учителей по школам на данный момент.](#)