



**Thông báo từ Phó giám đốc Sở học chánh Tiến sĩ Yvonne Curtis về số lượng nhân viên năm 2018-2019 tại Sở học chánh Portland  
Ngày 17 tháng 4 năm 2018**

Sở học chánh Portland đang trong quá trình phân phối nhân viên giảng dạy tại các trường học trong toàn sở học chánh. Như đã xảy ra trong nhiều năm, chúng tôi đang làm việc trong phạm vi ngân sách thường xuyên bị cung cấp thiếu hụt từ tiểu bang và chúng tôi đang cố gắng hết sức để tận dụng tối đa các nguồn lực chúng tôi có. Có thể thông cảm được, các phụ huynh, học sinh và nhân viên PPS muốn biết những gì sẽ xảy ra tại các trường của họ. Mặc dù sự phân phối chính xác sẽ không được biết rõ cho đến khi số học sinh ghi danh rõ ràng vào mùa thu, chúng tôi có thể chia sẻ những gì chúng tôi biết vào thời điểm này và trả lời nhiều câu hỏi mà chúng tôi hiện đang nghe được.

Dưới sự lãnh đạo của Giám đốc sở học chánh và bản thân tôi, sở học chánh đã thiết lập một phương pháp mới để xác định các trường học được phân phối các giáo viên như thế nào. Chúng tôi tin rằng sự thay đổi cần thiết vì một số lý do, bao gồm cung cấp các khóa học không nhất quán ở cấp trung học cấp hai và trung học; lý do không thống nhất về cách thức giáo viên được phân phối giữa các trường học và thiếu sự rõ ràng về việc sử dụng ngân quỹ công bằng chủng tộc - tiền dành riêng để cải thiện kết quả cho các học sinh chưa được phục vụ trong quá khứ. Mô hình phân phối nhân viên mới này giải quyết những mối quan tâm đó và dựa trên một số các mục tiêu:

- Bảo đảm các trường có nhân viên đầy đủ để duy trì sĩ số học sinh hợp lý trong lớp học
- Hỗ trợ các mục tiêu công bằng chủng tộc của sở học chánh
- Cung cấp các chương trình học tập cơ bản tại mỗi trường.
- Cung cấp sự ổn định hơn theo thời gian.

Sử dụng các mục tiêu này làm hướng dẫn, sự thay đổi của Sở học chánh là do nhiều yếu tố, bao gồm việc dự kiến ghi danh, tái sử dụng ngân quỹ công bằng chủng tộc và thay đổi trong chương trình khóa học. Năm nay, khi PPS mở hai trường trung học cấp hai mới, chuyển đổi 8 trường K-8 sang các trường tiểu học K-5 và chuyển đổi một trường tiểu học K-5 sang một trường toàn bộ song ngữ hội nhập tiếng Tây Ban Nha, những thay đổi này rõ ràng hơn.

Để giúp hiểu rõ hơn về những thay đổi nhân sự, dưới đây là một số câu hỏi và câu trả lời thường gặp.

*Hỏi: mô hình phân phối nhân viên mới có ý định làm gì?*

Đáp: Bảo đảm mỗi trường - đặc biệt là các trường nhỏ - có đủ số giáo viên; bảo đảm sự giảng dạy cho các chương trình chính và các lớp PE và Y tế bắt buộc, bảo đảm các quỹ công bằng chủng tộc được sử dụng tốt nhất và cao nhất.

*H: Mô hình phân phối nhân viên mới sẽ cải thiện kết quả học tập như thế nào?*

Đáp: Bằng cách giữ các mức sĩ số học sinh hợp lý, cung cấp cơ bản của giáo dục K-12, và bảo đảm phân phối ngân quỹ công bằng chủng tộc nhằm mục tiêu một cách thích hợp, sở học chánh

sẽ cung cấp cho các học sinh một trải nghiệm giáo dục nhất quán hơn giữa các trường học và cải tiến kinh nghiệm học tập của các học sinh chưa được phục vụ trong quá khứ

*H: Có những thay đổi cụ thể gì về cách FTE được phân phối?*

Đ: Ở các trường tiểu học, trung học cấp hai và K-8, nhân viên sẽ được phân phối dựa trên số lớp học bắt buộc đòi hỏi của cấp lớp hoặc môn học dựa trên dự kiến ghi danh vào các cấp lớp đó. Trước đây, phân phối FTE được phân phối theo tỉ lệ dự kiến ghi danh cho toàn trường. Sự thay đổi này sẽ bảo đảm rằng mỗi cấp lớp có số giáo viên cần thiết. Việc phân phối FTE ở cấp trường trung học sẽ tiếp tục dựa trên tỷ lệ, nhưng tất cả các trường trung học sẽ bắt đầu với số lượng FTE cơ bản tối thiểu, để bảo đảm có đủ nhân viên ở các trường ít học sinh và các trường nhỏ và bảo đảm học sinh được giảng dạy trong các môn học chính và các môn học do tiểu bang bắt buộc.

*Hỏi: Sở học chánh có thêm hoặc cắt giáo viên không?*

Đáp: Sở học chánh đã bổ sung 22 giáo viên (FTE) so với năm nay. Sở học chánh đã dành ngân sách cho nhân viên bổ sung, và sẽ được phân phối khi cần vào mùa thu khi biết số học sinh ghi danh cuối cùng tại mỗi trường. Thêm vào đó, các cộng đồng trường học cũng đang đầu tư cho các Quỹ Công bằng, Quỹ tài trợ, và các nguồn thu khác để hỗ trợ các ưu tiên đã được xác định, bao gồm nhân viên bổ sung. Những quỹ bổ sung này đưa đến hàng chục vị trí nhân viên tại các trường học đặc biệt.

*H: Các phân phối bổ sung sẽ được quyết định như thế nào?*

Đáp: Sở học chánh sẽ áp dụng một bài kiểm tra hai phần. Các giáo viên sẽ đi đến các trường học cần sự giúp đỡ đáng kể nhất để giữ các lớp học có sĩ số học sinh ở một mức độ hợp lý VÀ đến các trường học có nhu cầu công bằng chủng tộc nhiều nhất. Sở Học chánh cũng ưu tiên cho việc phân phối thêm các giáo viên lớp học toàn thời gian để bảo đảm tốt hơn việc lập chương trình công bằng trong các khu hàng xóm ít học sinh.

*Hỏi: Nếu sở học chánh có thêm FTE, tại sao một số giáo viên không được phân bổ?*

Đáp: Mỗi năm, một tỷ lệ phần trăm nhỏ giáo viên không được phân bổ từ vị trí hiện tại của họ. Điều này chủ yếu dựa vào thâm niên và giấy phép dạy học của mỗi giáo viên. Các giáo viên không được chỉ định có cơ hội nộp đơn cho các công việc khác trong khu học chánh và đa số đều được phân bổ. Để chuẩn bị cho năm học 2018-19, khoảng 150 giáo chức đã không được chỉ định - trung bình cho sở học chánh. Tuy nhiên, sở học chánh đang mở 300 vị trí, các giáo viên không được chỉ định có thể nộp đơn xin việc.

*Hỏi: Nếu sở học chánh thêm giáo viên, tại sao gần một nửa trường của chúng tôi báo cáo rằng họ sẽ mất FTE?*

Đáp: Mỗi năm, một số trường thấy có sự sụt giảm FTE trong khi những trường khác có thể thấy sự gia tăng. Các yếu tố bao gồm thay đổi số học sinh ghi danh xin học, thay đổi chương trình học tập và phân phối ngân quỹ công bằng chủng tộc, trong số các yếu tố khác. Năm nay, bảy trường K-8 đang được chuyển thành K-5, có nghĩa là họ sẽ mất một số lượng nhân viên đáng kể, những người này sẽ chuyển sang các trường trung học cấp hai mới. Ngoài ra, một số nguồn lực đang được chuyển từ các trường học lớn hơn để bảo đảm có đủ nhân viên tại các trường nhỏ hơn.

[Để biết dự kiến phân phối từng trường, xin xem biểu đồ kèm theo.](#)