



Сбалансирование количества учеников и предлагаемых программ: во втором этапе будут рассматриваться изменения в программах двуязычного погружения, специализированных и районных школах

Уважаемые члены общины Портлендского школьного округа!

Второй этап работы по сбалансированию количества учеников и предлагаемых программ вступает в ключевой момент, и мы хотим поделиться с вами предложениями, которые мы будем рассматривать, а также проблемами, которые возникли в ходе процесса.

В феврале Совет директоров Портлендского школьного округа поручил персоналу школьного округа сотрудничать с юго-восточной руководящей коалицией (SEGC) для достижения нескольких целей:

- Реструктурировать школу «Harrison Park» в среднюю школу и определить школу, в которую будут переходить ученики по ее окончании.
- Найти школу для учеников K-5 школы «Harrison Park».
- Увеличить количество учащихся в средней школе «Lane».

Первый этап сбалансирования количества учеников и предлагаемых программ усугубил текущее неравенство, с которым мы сталкиваемся в некоторых программах двуязычного погружения (DLI) среди учеников K-5 классов, которые обучаются в районной школе (совместное размещение). Благодаря полученным комментариям от семей и персонала мы обнаружили, что размещение программ двуязычного погружения в районных школах влияет на способность полностью поддерживать двуязычных учеников. Чтобы устранить это неравенство, мы предлагаем модель двуязычного погружения в одной школе. В юго-восточной части Портленда, где в настоящее время идет процесс сбалансирования программ, это изменение в первую очередь коснется двух языков:

- китайского; программа двуязычного погружения может быть в школе «Bridger» или «Woodstock».
- испанского; программа двуязычного погружения может быть в школе «Lent» или «Bridger».

Модель двуязычного погружения в одной школе в конечном итоге повлияет на остальные школы округа. Это будет модель, принятая для школ K-5, поскольку в ближайшие годы работа по

сбалансированию количества учеников и предлагаемых программ коснется и других районов. Программы двуязычного погружения, в которых не хватает учеников для общешкольной модели (русский и вьетнамский), пока будут располагаться в районных школах.

Модель двуязычного погружения будет выглядеть иначе для учеников 6-8 классов. Изучение и овладение языком дополнит работу, проводимую в средней школе.

Кроме этого, школа «Creative Science», обслуживающая учеников с нулевого по 8-й класс, станет районной/специализированной школой. Такая модель уже используется в школе «Sunnyside» (экология) и «Buckman» (искусство). Школу предлагается разместить в здании школы «Woodstock» и «Arleta». Это позволит зданию «Clark» стать новым домом для учеников K-5 классов из школы «Harrison Park».

Чтобы обеспечить достижение нашей цели, заключающейся в том, чтобы «каждый ученик имел солидный академический опыт в каждой школе», мы нацелены на минимальный набор в 500 учеников в средней школе и 270 учеников в начальной школе. Мы считаем, что эти цифры приведут к более справедливому распределению ресурсов. Для достижения этих целей будет предложено изменить границы посещаемости районных школ.

Еще предстоит проработать множество деталей, начиная с сегодняшнего заседания SEGC. Начиная с 8 ноября мы предлагаем различные возможности для взаимодействия. Подробная информация о сборе предложений и комментариев членов общины опубликована на веб-странице, посвященной [сбалансированию количества учеников и предлагаемых программ](#). Окончательное решение Совета директоров о границах, количестве учеников и местонахождении программ будет принято в феврале.