



Ayudar a que los estudiantes rindan de la mejor manera en la escuela es un esfuerzo conjunto. Los padres, estudiantes y escuelas cumplen un rol importante en este proceso. Para que logremos que la experiencia de su hijo/a en la escuela sea lo más positiva y beneficiosa posible, por favor denos sus respuestas más honestas y reflexivas a las preguntas que encontrará a continuación.

### Percepciones del menor

En esta sección, nos gustaría saber más acerca de sus percepciones sobre su hijo/a y sus interacciones con su escuela.

1. ¿Qué tanto sentido de pertenencia tiene su hijo/a con su escuela?

- Ningún sentido de pertenencia     
  Un poco de sentido de pertenencia     
  Algún sentido de pertenencia     
  Bastante sentido de pertenencia     
  Un gran sentido de pertenencia

2. ¿Qué tan bien siente que la escuela de su hijo/a lo/a prepara para su siguiente año académico?

- Para nada bien     
  Levemente bien     
  Relativamente bien     
  Bastante bien     
  Muy bien

3. ¿Qué tan bien se ajustan las actividades ofrecidas en la escuela con los intereses de su hijo/a?

- Para nada bien     
  Levemente bien     
  Relativamente bien     
  Bastante bien     
  Muy bien

4. En la escuela de su hijo/a, ¿qué tan bien funciona el enfoque general con respecto a la disciplina para su hijo/a?

- No funciona bien     
  Funciona levemente bien     
  Funciona relativamente bien     
  Funciona bastante bien     
  Funciona muy bien

5. ¿Qué tan cómodo/a se siente su hijo/a al pedir ayuda a los adultos de la escuela?

- No se siente cómodo/a     
  Se siente levemente cómodo/a     
  Se siente algo cómodo/a     
  Se siente bastante cómodo/a     
  Se siente extremadamente cómodo/a

6. Teniendo en cuenta el contexto cultural de su hijo/a, ¿qué tan bien se adapta a la escuela?

- Para nada bien     
  Levemente bien     
  Relativamente bien     
  Bastante bien     
  Muy bien

7. ¿Qué tan bien se corresponden los estilos de enseñanza de los maestros de su hijo/a con su estilo de aprendizaje?

- No se corresponden     
  Se corresponden levemente bien     
  Se corresponden relativamente bien     
  Se corresponden bastante bien     
  Se corresponden muy bien

### Ambiente escolar

En esta sección, nos gustaría saber más acerca de sus percepciones sobre el ambiente general de la escuela de su hijo/a.

8. ¿En qué medida considera que los niños disfrutan de ir a la escuela?

- No lo disfrutan para nada     
  Lo disfrutan un poco     
  Lo disfrutan en alguna medida     
  Lo disfrutan bastante     
  Lo disfrutan en gran medida

9. ¿Qué tan motivantes son las lecciones en las aulas de la escuela de su hijo/a?

- No son motivantes     
  Son levemente motivantes     
  Son relativamente motivantes     
  Son bastante motivantes     
  Son extremadamente motivantes

10. ¿Qué tan justo o injusto es el sistema de evaluación en la escuela de su hijo/a?

- Muy injusto     
  Algo injusto     
  Levemente injusto     
  Ni justo ni injusto     
  Ligeramente justo     
  Algo justo     
  Muy justo



11. ¿Qué tanto valora la escuela la diversidad de los niños?

- No la valora     
  La valora un poco     
  La valora en alguna medida     
  La valora bastante     
  La valora muchísimo

12. ¿Qué tan bien los coordinadores de la escuela de su hijo/a crean un ambiente escolar que ayuda el aprendizaje de los niños?

- Para nada bien     
  Levemente bien     
  Relativamente bien     
  Bastante bien     
  Muy bien

13. En términos generales, ¿qué tanto respeto tienen los niños de la escuela de su hijo/a por el personal de la misma?

- Casi nada de respeto     
  Un poco de respeto     
  Algo de respeto     
  Bastante respeto     
  Un gran respeto

14. En términos generales, ¿qué tanto respeto tienen los maestros de la escuela de su hijo/a por los niños?

- Casi nada de respeto     
  Un poco de respeto     
  Algo de respeto     
  Bastante respeto     
  Un gran respeto

**Barreras en la participación**

¿Qué tan problemáticos son los siguientes asuntos para que usted se involucre en la escuela actual de su hijo/a?

15. ¿Necesita que le cuiden a sus hijos?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático

16. ¿Problemas con el transporte?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático

17. ¿Inquietudes sobre llegar a al escuela de manera segura?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático

18. ¿Sus ocupaciones?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático

19. ¿El personal de la escuela da la impresión de estar muy ocupado?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático

20. ¿No se siente seguro/a sobre cómo comunicarse con la escuela?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático

21. ¿La escuela ofrece poca información acerca de oportunidades de participación?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático

22. ¿La escuela no recibe a los padres?

- No es problemático     
  Es levemente problemático     
  Es más o menos problemático     
  Es bastante problemático     
  Es muy problemático



23. ¿La escuela no se comunica de buena manera con las personas que pertenecen a su cultura?
- No es problemático     Es levemente problemático     Es más o menos problemático     Es bastante problemático     Es muy problemático
24. ¿Usted no tiene sentido de pertenencia con la comunidad de la escuela de su hijo/a?
- No es problemático     Es levemente problemático     Es más o menos problemático     Es bastante problemático     Es muy problemático
25. ¿Recuerdos negativos de su propia experiencia escolar?
- No es problemático     Es levemente problemático     Es más o menos problemático     Es bastante problemático     Es muy problemático
26. ¿Su hijo/a no quiere que usted se ponga en contacto con la escuela?
- No es problemático     Es levemente problemático     Es más o menos problemático     Es bastante problemático     Es muy problemático
27. ¿Teme que los adultos en la escuela tratarán distinto a su hijo/a si usted expresa una inquietud?
- No es problemático     Es levemente problemático     Es más o menos problemático     Es bastante problemático     Es muy problemático

**Percepciones de seguridad escolar**

Ofrézcenos sus percepciones en relación con la seguridad de su hijo/a en distintas situaciones.

28. ¿Qué tan a menudo se preocupa sobre la violencia en la escuela de su hijo/a?
- Casi nunca     De vez en cuando     A veces     Frecuentemente     Casi siempre
29. Si un estudiante sufre intimidación en la escuela de su hijo/a, ¿qué tan difícil es que su hijo/a obtenga la ayuda de un adulto?
- Para nada difícil     Levemente difícil     Relativamente difícil     Bastante difícil     Extremadamente difícil
30. ¿Qué tan probable es que alguien de la escuela de su hijo/a lo/a intimide por Internet?
- Para nada probable     Poco probable     Relativamente probable     Bastante probable     Altamente probable
31. En términos generales, ¿qué tan inseguro/a se siente su hijo/a en la escuela?
- Para nada inseguro/a     Levemente inseguro/a     Relativamente inseguro/a     Bastante inseguro/a     Extremadamente inseguro/a
32. ¿En qué medida las drogas son un problema en la escuela de su hijo/a?
- No son problema     Son un problema pequeño     Son un problema medio     Son un gran problema     Son un problema tremendo

**Preguntas de antecedentes**

A continuación nos gustaría obtener información sobre sus antecedentes. Recuerde que no es obligatorio contestar estas preguntas.

33. ¿En qué grado está su hijo/a?
- Pre-Kindergarten     Kindergarten     1er grado     2° grado     3er grado     4° grado     5° grado
- 6° grado     7° grado     8° grado     9° grado     10° grado     11° grado     12° grado



34. A continuación hay una lista de los términos que la gente usa con frecuencia para describir su género. ¿Cómo describiría su género?

- Masculino     
  Femenino     
  Transgénero     
  Fluido/no binario     
  Otra identidad de género no propuesta (por favor especifique a continuación):

35. Opcional: Especifique su identidad de género si no figura más arriba.

---

36. A continuación hay una lista de los términos que la gente usa con frecuencia para describir su sexualidad u orientación sexual. ¿Cómo describiría su sexualidad u orientación sexual?

- Gay     
  Lesbiana     
  Bisexual / Pansexual     
  Heterosexual     
  Queer     
  Me lo estoy preguntando / no estoy seguro/a     
  Otra orientación sexual no indicada anteriormente (por favor, especifique a continuación):

37. Opcional: Especifique su orientación sexual si no figura más arriba.

---

38. Seleccione la raza/etnia con la que se siente más identificado/a.

- Afroamericano/a     
  Indígena americano o nativo/a de Alaska     
  Nativo / indígena de Canadá     
  Hispano/a o latino/a     
  De Medio Oriente / Norte de África     
  De una isla del Pacífico     
  Blanco/a     
  Asian

39. ¿De qué razas/etnias considera ser? Marque todas las que correspondan

- Afroamericano/a     
  Indígena americano o nativo/a de Alaska     
  Nativo / indígena de Canadá     
  Hispano/a o latino/a     
  De Medio Oriente / Norte de África     
  De una isla del Pacífico     
  Blanco/a     
  Asian

40. ¿Su hijo/a está inscrito/a en un programa de inmersión en esta escuela?

- Sí     
  No

41. Por favor, cuéntenos qué es lo que está funcionando bien en la escuela de su alumno/a.

---



---

42. Indíquenos cómo podría mejorar la escuela.

---



---



43. Seleccione cómo se enteró sobre esta encuesta (marque todos los que correspondan).

- |                       |                       |                              |                       |                        |                          |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| Postal por correo     | Correo electrónico    | Autollamado/llamada robótica | Recepción/secretaría  | Director/maestro       | Boletín de la escuela    | Folleto informativo   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> |
| Historia de PPS Pulse | Facebook              | Twitter                      | Boca a boca           | Evento de la comunidad | Organización comunitaria | Otras                 |

SAMPLE FORM