



Ngân sách cho tương lai của Sở Học Chánh Portland

Quỹ tài trợ của tiểu bang cho các trường học từ cấp MG-12 của tiểu bang Oregon được biết là sẽ thiếu hụt vì lý do để tránh các khoản cần phải cắt giảm. Hội Đồng Giáo Dục Portland sẽ thực hiện những quyết định khó khăn vào những tuần tới về cách phân bổ lại số tiền và cắt giảm lên đến 20 triệu đô la từ ngân quỹ chung.

NGÂN SÁCH TIỂU BANG



7.7 TỶ ĐÔ LA

ĐỀ NGHỊ HIỆN NAY

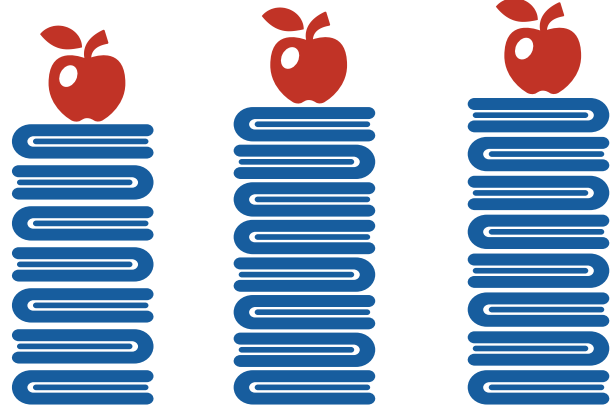
8.1 TỶ ĐÔ LA

NGÂN SÁCH CẮT GIẢM

8.4 TỶ ĐÔ LA

NGÂN SÁCH KHÔNG BỊ CẮT GIẢM

NGÂN SÁCH DO PPS PHÂN PHỐI



583.4 TỶ ĐÔ LA
2016-17

616.3 TỶ ĐÔ LA
ĐÃ ĐỀ NGHỊ CHO

NIÊN KHÓA 2017-18 **NGÂN SÁCH KHÔNG BỊ CẮT GIẢM TRONG NIÊN KHÓA 2017-18**

3 ƯU TIÊN HÀNG ĐẦU CỦA QUỸ TÀI TRỢ TRONG NIÊN KHÓA 2017-18

- **Công bằng về giáo dục:** Nhân sự tại trường học sẽ được điều chỉnh và phân bổ công bằng.
- **Học tập và thành tích:** Bảo vệ các chương trình nòng cốt; duy trì các tầng lớp nhân viên của cấp MG-8; hỗ trợ cho các trường học ưu tiên.
- **Sức khỏe và an toàn của học sinh:** Tăng cường kinh phí cho các dự án môi trường, bảo trì cơ sở học đường.

THIỆT HỤT NGÂN SÁCH TIỂU BANG CÓ NGHĨA LÀ CẮT GIẢM TẠI CÁC TRƯỜNG HỌC CỦA PORTLAND

Cho đến nay, Cơ quan Lập pháp Oregon đã không tài trợ cho các trường học cấp MG-12 ở mức độ thích hợp để ngăn ngừa sự cắt giảm. Điều này ảnh hưởng đến các khu học chánh chung quanh tiểu bang, bao gồm cả PPS. Ngân sách đề nghị của Giám Đốc Sở Học Chánh Robert McKean nhằm bảo vệ các trường học càng nhiều càng tốt bằng cách cắt giảm số lượng lớn ở văn phòng trung ương và điều chuyển ngân quỹ đến cho các trường học. Dầu gì đi nữa, các trường học sẽ phải chịu việc cắt giảm nhân viên.

GIẢM= 20 TRIỆU ĐÔ LA

- Nhân viên trường học
- Nhân viên hành chánh, nhân viên không thuộc trường học
- Các hợp đồng, tiện ích, dụng cụ vật liệu

MỤC TIÊU ĐẦU TƯ= HƠN 10 TRIỆU ĐÔ LA

- Chương trình giảng dạy, đọc viết và bài kiểm tra
- Liên kết với cộng đồng
- Sức khỏe và an toàn
- Duy trì việc xây cất các trường học mới với các trái phiếu năm 2012
- Ưu tiên nhân sự ở trường học