








Дети младшего школьного возраста процветают

в динамичной, радостной, безопасной и предсказуемой среде, охватывающей такие сферы:

-  игру
-  выбор
-  креативность
-  движение
-  исследование
-  социальное общение

когда предоставляется целенаправленные задания, способствующие развитию:

-  чтения
-  письма
-  разговорной речи
-  аудирования
-  повествовательных навыков
-  навыков решения проблем
-  благополучия
-  навыков рассуждения

в контексте реальной жизни;

в сплоченном и благоприятном сообществе семьи, друзей и педагогов;

когда социально-эмоциональное обучение и преподавание явно и достоверно объединяются и моделируются в течение дня, что способствует заботе о себе и сообществе и построению позитивных отношений;

в учебной среде, где их язык, культура, раса и самоидентификация замечается, понимается и принимается; где они участвуют в аутентичном опыте общения с широким спектром языков, культур, рас и идентичностей;

когда педагоги демонстрируют осторожность в сфере культуры и сотрудничают с семьями, чтобы понять из сильные стороны, ценности, культуру и опыт, которые формируют подходы их детей к обучению;

когда педагоги понимают и принимают разнообразные нейросистемы обучения и инвалидность, видят каждого ребенка с лучшей стороны, уважают каждого учащегося на его уровне развития, сотрудничают для поддержки развития и предоставляют много возможностей, позволяющих всем учащимся участвовать в целенаправленном обучении.

Дети младшего школьного возраста:

в Портлендском школьном округе термин дети младшего школьного округа подразумевает дошкольников (3 года) – 3-классников (8 лет). Видение состоит в том, чтобы предоставить учащимся и их семьям высококачественный и согласованный опыт в эти основополагающие годы обучения.

