

# Los estudiantes de edad temprana progresan

Quando les proporcionan experiencias significativas de aprendizaje que promueven el desarrollo en las áreas de:



Lectura



escritura



expresión oral



comprensión auditiva



relato de cuentos



resolución de problemas



bienestar



habilidades de reflexión

—todo en el contexto de aplicaciones de la vida real.

En espacios **dinámicos, alegres, seguros y predecibles** con oportunidades para:



El juego



la creatividad



la exploración



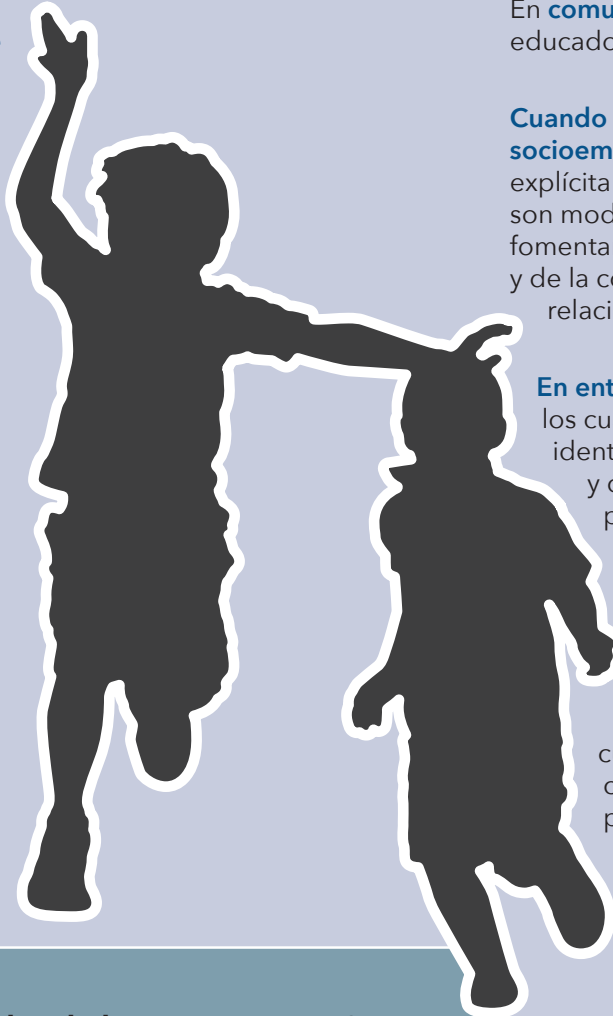
la interacción social



la habilidad de elegir



el movimiento



En **comunidades** de familias, amigos y educadores conectadas y alentadoras.

Quando la enseñanza y el aprendizaje **socioemocional** están integrados explícita y auténticamente, y son modelados durante el día fomentando el cuidado de sí mismos y de la comunidad y el desarrollo de relaciones positivas.

En entornos de aprendizaje en los cuales se ve, oye y afirma su identidad lingüística, cultural, racial y de sí mismos; y en los cuales participan en experiencias auténticas con una amplia gama de idiomas, culturas, razas e identidades.

Quando los educadores demuestran humildad cultural y trabajan en colaboración con las familias para adquirir un entendimiento del patrimonio, valores, culturas y experiencias del hogar que dan forma a la manera de aprender de sus hijos.

**Estudiantes de edad temprana:** En PPS, el término Estudiantes de edad temprana incluye a los estudiantes de preescolar (3 años de edad) hasta ingresar a 3.º grado (8 años de edad). La visión de PPS para P-3 (Preescolar a 3.º grado) es proporcionar experiencias alineadas y de alta calidad para los estudiantes y sus familias durante estos años fundacionales de aprendizaje.

Quando los educadores entienden y aceptan los sistemas neurodiversos de aprendizaje y la discapacidad, ven el mejor ser de cada niño, honran a cada estudiante donde se encuentra, colaboran para apoyar su desarrollo y proporcionan múltiples puntos de acceso para permitir que todos los estudiantes participen en un aprendizaje significativo.

